МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Одобрено на заседании
УС ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 25.08.2025 № 25.8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Современные логистические концепции
название дисциплины

для направления подготовки

38.04.02 «Менеджмент»
код и название направления подготовки

образовательная программа

"Логистический менеджмент"

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2026 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС)является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Современные логистические концепции» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Современные логистические концепции» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	З-ПК-4: знать методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов У-ПК-4: Уметь определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта

		В- ПК-4: Владеть навыками оценки ресурсов операций инвестиционного проекта
ПК-3.4	способен разрабатывать стратегию в области логистической деятельности компании в сфере перевозок грузов и товаров	З-ПК-3.4 знать основные показатели материальных потоков У-ПК-3.4 уметь оценивать рынок логистических провайдеров В-ПК-3.4 владеть навыками целеполагания при организации транспортировок товаров

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП магистратуры.

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный этап** – на этом этапе формируются теоретические и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;
- **основной этап** – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;
- **завершающий этап** – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. **Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения.**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 1 семестр			
1.	Основы логистики и эволюция цепочек поставок	З-ПК-4; У-ПК-4; В-ПК-4; З-ПК-3.4, У-ПК-3.4, В-ПК-3.4	Тест
2.	Транспортная логистика и международные транспортные коридоры	З-ПК-4; У-ПК-4; В-ПК-4; З-ПК-3.4, У-ПК-3.4, В-ПК-3.4	Тест
3.	Концепции «Бережливая логистика» и «Just-in-Time» / «Точно ко времени»	З-ПК-4; У-ПК-4; В-ПК-4; З-ПК-3.4, У-ПК-3.4, В-ПК-3.4	Тест
4.	Концепции «Just-in-Case» / «В прок» («На всякий случай») и «Адаптивная (гибкая) логистика»	З-ПК-4; У-ПК-4; В-ПК-4; З-ПК-3.4, У-ПК-3.4, В-ПК-3.4	Тест
5.	Концепции «Зеленая логистика» и «Обратная логистика»	З-ПК-4; У-ПК-4; В-ПК-4; З-ПК-3.4, У-ПК-3.4, В-ПК-3.4	Тест
6.	Логистические провайдеры «3PL», «4PL», «5PL» и «Омниканальная логистика»	З-ПК-4; У-ПК-4; В-ПК-4; З-ПК-3.4, У-ПК-3.4, В-ПК-3.4	Тест
7.	Автономная логистика, ИИ и современные ИТ-системы (WMS, TMS, ERP)	З-ПК-4; У-ПК-4; В-ПК-4; З-ПК-3.4, У-ПК-3.4, В-ПК-3.4	Тест
8.	Блокчейн, предиктивное пополнение и краудсорсинг в логистике	З-ПК-4; У-ПК-4; В-ПК-4; З-ПК-3.4, У-ПК-3.4, В-ПК-3.4	Тест
Промежуточная аттестация, 1 семестр			
	экзамен	З-ПК-4; У-ПК-4; В-ПК-4; З-ПК-3.4, У-ПК-3.4, В-ПК-3.4	Подготовка и защита самостоятельной аналитической работы (выступление, ответы на вопросы)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы: «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п. 1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	***Содержательное описание уровня***	***Основные признаки выделения уровня***	***БРС, % освоения***	***ECTS / Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета***
Высокий *Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины*	Творческая деятельность	*Включает нижестоящий уровень.* Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	***90-100***	***A/ Отлично/ Зачтено***
Продвинутый *Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины*	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	*Включает нижестоящий уровень.* Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	***85-89***	***B/ Очень хорошо/ Зачтено***
			75-84	***C/ Хорошо/ Зачтено***
Пороговый *Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне*	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	***65-74***	***D/Удовлетворительно/ Зачтено***
			60-64	***E/Посредственно /Зачтено***
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		***0-59***	***Неудовлетворительно/ Зачтено***

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	продвинутый	высокий
	высокий	продвинутый
продвинутый	пороговый	высокий
	высокий	пороговый
	продвинутый	продвинутый
	продвинутый	пороговый
	пороговый	продвинутый
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 4 недели модуля. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам учебной дисциплины с 1 по 4 неделю модуля.
- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели модуля. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам модуля с 5 по 8 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	**Неделя**	**Балл**	
		Минимум	**Максимум**
Текущая аттестация	**1-8**	**36**	**66**
Контрольная точка № 1 (Тестирование)	4	18	33
Контрольная точка № 2 (Тестирование)	8	18	33
Промежуточная аттестация		**24**	**34**
Экзамен (Защита самостоятельной аналитической работы + ответ на вопросы)		24	34
Итого по дисциплине		60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

Студент считается аттестованным по разделу, зачету или экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.

4.1. Экзамен;

4.2. Тест;

4.3. Аналитическая работа (индивидуальное домашнее задание).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	**38.04.02 «Менеджмент»**
Образовательная программа	**«Логистический менеджмент»**
Дисциплина	Современные логистические концепции

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ / САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТА ДЛЯ ЗАЩИТЫ (ДОКЛАДОВ С ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ НА ЗАЧЕТЕ)

1. История развития логистики: от древних торговых путей до роботизации и цифровых экосистем.
2. Сравнительный анализ логистических концепций: Lean, Agile, JIT, JIC.
3. Развитие складской автоматизации: от механизированных до роботизированных складов. WMS и WCS системы.
4. Влияние блокчейн-технологий на управление цепочками поставок. Российская система электронного документооборота в перевозках - «ГОСЛОГ».
5. Как искусственный интеллект меняет логистику: примеры применения и прогнозы развития.
6. Роль зеленой логистики в снижении углеродного следа, как концепция будущего.
7. «Омниканальная» логистика в ритейле: от онлайн-магазинов до пунктов выдачи.

8. Роль больших данных и аналитики в прогнозировании спроса в логистике и цепочках поставок.

9. Автономный транспорт и дроны в логистике: перспективы развития, безопасность и риски использования.

10. Концепция «Умных складов».

11. Экономика последней мили: как оптимизировать финальный этап доставки?

12. Будущее логистики: прогнозы на 10, 20 и 50 лет.

13. Что такое 3PL, 4PL и 5PL: что это и как работает?

14. Возвраты и утилизация товаров: эффективные стратегии реверсивной логистики.

15. Логистика в эпоху кризисов: как компании справляются с вызовами?

Показатели и критерии оценки самостоятельной работы

Показатели оценки	**Критерии оценки**	**Баллы (max)**
1. Новизна реферированного текста	актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	8
2. Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки; зрения по рассматриваемому вопросу; аргументировать основные положения и выводы.	8
3. Обоснованность выбора источников	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме; (журнальные публикации, материалы сборников; научных трудов и т.д.).	6
4. Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль.	6
5. Презентация на зачете (защита)	качество и полнота презентации; соблюдение требований к презентации по оформлению.	6
Итого баллов		**34**

Доклад – устное выступление студента, являющееся результатом его самостоятельной подготовки по заранее полученной / выбранной теме и в соответствии с требованиями к самостоятельной работе студентов. Выступление во время доклада, как правило, рассчитано на 10 минут, не может превышать установленное время, должно строго соответствовать объявленной теме. Приветствуются доклады с дополнительным использованием презентаций и мультимедийной техники.

Во время выступления студент может использовать свободную речь близко к тексту доклада, однако вправе зачитывать подготовленный им текст, демонстрируя владение материалом. Речь должна быть четкой, выразительной и эмоциональной. Обязательным элементом процедуры доклада на защите является его обсуждение и ответы на вопросы от преподавателя на заданную тему, а также от студентов группы. Студентам группы предлагается задавать докладчику вопросы по теме доклада, вопросы может задавать и преподаватель. По окончании доклада преподаватель определяет оценку (количество баллов) и успешность прохождения дисциплины (зачет / не зачет).

Критерии оценки устного выступления.

6 баллов (максимальная оценка) – выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией, при ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

4 балла – выступающий передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное, выступление воспринимается аудиторией достаточно сложно, ответы на вопросы поверхностные, либо вызывают у докладчика затруднение.

0 баллов – доклад краткий, поверхностный, несамостоятельный, докладчик не разбирается в сути вопроса, не может представить его в аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	**38.04.02 «Менеджмент»**
Образовательная программа	**«Логистический менеджмент»**
Дисциплина	Современные логистические концепции

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Что такое «Бережливая логистика» (Lean Logistics)?

a) Логистика с минимальным числом сотрудников;

b) Логистика, направленная на сокращение всех видов потерь;

c) Логистика, в которой используется только ручной труд;

d) Логистика, ориентированная на аутсорсинг.

(Правильный ответ: b)

2. Какие из следующих инструментов относятся к бережливой логистике?

a) 5S;

b) Канбан;

c) CRM;

d) Визуализация процессов.

(Правильные ответы: a, b, d)

3. Основной принцип концепции «Just in Time» (JIT) это?

a) Хранить как можно больше запасов;

b) Производить и поставлять точно вовремя, без лишних запасов;

c) Использовать только ручной труд;

d) Продавать продукцию по минимальной цене.

(Правильный ответ: Б)

4. Что не является плюсом системы JIT?

a) Снижение затрат на складирование;

b) Увеличение скорости оборота запасов;

c) Увеличение издержек и вероятности возникновения рисков из-за сбоев поставок;

d) Снижение потерь из-за устаревания товара.

(Правильный ответ: С)

5. Какие концепции противоположны друг другу по запасам?

a) Agile и Lean;

b) JIT и JIC;

c) 3PL и 4PL;

d) EDI и RFID.

(Правильный ответ: b)

6. Какие показатели позволяют оценить эффективность логистики компании?

a) Уровень обслуживания клиентов;

b) Б) Коэффициент оборачиваемости запасов;

c) В) Темп роста заработной платы;

d) Г) Снижение операционных логистических затрат.

(Правильные ответы: a, b, d)

7. Что означает концепция JIC?

a) Производство по индивидуальному заказу

b) Максимальное накопление запасов на случай сбоев

c) Продажа только через онлайн-каналы

d) Роботизация процессов

(Правильный ответ: b)

8. В чем заключается основная задача адаптивной логистики (Agile)?

a) Минимизировать количество сотрудников;

b) Повысить гибкость логистики в условиях постоянных изменений;

c) Повысить уровень запасов;

d) Снизить стоимость автоматизации.

(Правильный ответ: b)

9. Какие инструменты чаще всего используют в «Зеленой логистике»?

a) JIC;

b) Электротранспорт;

c) Системы управления энергопотреблением;

d) JIT;

e) Возобновляемые источники энергии.

(Правильные ответы: b, c, d)

10. Что относится к «Обратной логистике»?

a) Возврат товара от покупателя;

b) Утилизация упаковки;

c) Доставка интернет-заказа;

d) Ремонт и повторная продажа.

(Правильные ответы: a, b, d)

11. Что отличает 3PL оператора от обычного логистического отдела компании?

a) 3PL работает внутри предприятия;

b) 3PL оказывает услуги сторонним компаниям;

c) 3PL занимается только доставкой;

d) 3PL не имеет складов.

(Правильный ответ: b)

12. Что включает в себя «Омниканальная логистика»?

a) Интеграция онлайн и офлайн каналов;

b) Управление поставками в одном канале;

c) Синхронизация запасов между каналами;

d) Автоматизация кассовых операций.

(Правильные ответы: a, c)

13. Какая технология автоматизации позволяет без участия человека идентифицировать товар, груз, грузовую единицу?

a) AGV;

b) RFID;

c) TMS;

d) WMS.

(Правильный ответ: b)

14. Что из нижеперечисленного является преимуществом AGV и AMR?

a) Повышение безопасности перемещений грузов;

b) Оптимизация складских процессов и операций;

c) Минимизация запасов;

d) Увеличение количества сотрудников;

e) Снижение издержек на перемещение.

(Правильные ответы: a, b, e)

15. Что такое «Отложенная кастомизация» в логистике?

a) Полная сборка продукции на заводе;

b) Отправка товара без упаковки;

c) Персонализация товара на финальных этапах цепи;

d) Покупка готового продукта у конкурентов.

(Правильный ответ: c)

16. Какой из подходов характеризует Lean Logistics?

a) Повышение складских запасов;

b) Минимизация потерь и оптимизация потоков;

c) Увеличение количества поставщиков;

d) Использование только одного транспортного канала.

(Правильный ответ: b)

17. Что такое KPI?

a) Коллективное постановление интересов;

b) Ключевой показатель эффективности;

c) Коэффициент снижения остатков;

d) Критический параметр интеграции систем.

(Правильный ответ: b)

18. Какую цель (цели) преследует зелёная логистика?

a) Уменьшение выбросов CO_2;

b) Повышение энергоэффективности перевозок;

c) Увеличение количества поставок;

d) Использование экологичных упаковок;

e) Использование оборотной тары;

f) Увеличение времени доставки.

(Правильные ответы: a, b, d, e)

19. Концепция Just-in-Time (JIT) подразумевает?

a) Поставка запасов по максимуму;

b) Поставка компонентов точно (или близко) к моменту использования на производстве;

c) Стратегия хранения по принципу «про запас»;

d) Модель консигнационного хранения.

(Правильный ответ: b)

20. Какие системы поддерживают автоматизацию логистических процессов?

a) WMS;

b) TMS;

c) MS Word;

d) ERP;

e) WhatsApp;

f) 1С. Бухгалтерия.

(Правильные ответы: a, b, d)

21. Что является целью обратной логистики?

a) Повышение темпа отгрузок;

b) Управление возвратами, восстановлением и утилизацией;

c) Продвижение маркетинговых акций;

d) Упаковка паллет.

(Правильный ответ: b)

22. Какой канал НЕ относится к «Омниканальной логистике»?

a) Оффлайн-магазин;

b) Курьерская доставка;

c) Автоматизированный склад;

d) ПВЗ (Пункт выдачи заказов);

e) Маркетплейс;

f) Офис компании;

(Правильный ответ: j).

23. Что означает термин «Оборачиваемость запасов»?

a) Количество возвратов за период;

b) Количество раз, когда запас полностью обновляется (на складе) за определенный период (обычно год);

c) Среднее время доставки;

d) Процент утилизации.

(Правильный ответ: b)

24. Какую задачу решает голосовая система на складе (Voice Picking)?

a) Автоматизация голосовой почты;

b) Оптимизация выборки товаров с помощью голосовых команд;

c) Ведение бухгалтерии;

d) Маркетинг товаров;

e) Общение между сотрудниками склада.

(Правильный ответ: b)

25. Что такое логистика в классическом определении?

a) Система управления персоналом;

b) Деятельность, направленная на оптимизацию налогообложения;

c) Процесс планирования, управления, реализации и контроля эффективного перемещения и хранения товаров и грузов;

d) Методология проектирования производственных мощностей;

e) Процесс перемещения транспорта между точкой А и Б;

(Правильный ответ: c)

26. К какой сфере относится понятие «Международные транспортные коридоры» (МТК)?

a) Финансовый консалтинг;

b) Региональное планирование;

c) Транспортная и внешнеэкономическая логистика;

d) Проектное управление.

(Правильный ответ: b)

27. Что из перечисленного является примером МТК, проходящего через Россию?

a) Панамериканский маршрут;

b) Север–Юг;

c) Трансазиатский коридор;

d) Восточное Средиземноморье.

(Правильный ответ: b)

28. Что из нижеперечисленного НЕ является логистической задачей на складе или складском хозяйстве?

a) Управление производственными линиями;

b) Учет и инвентаризация товаров и грузов;

c) Хранение;

d) Отгрузка и приемка товара;

e) Внутренние перемещения на складе;

f) Контроль сроков годности.

(Правильный ответ: a)

29. Что входит в «7R логистики» (правильный принцип логистики)?

a) Правильный продукт;

b) Правильный клиент;

c) Правильный налог;

d) Правильное место;

e) Правильное время.

(Правильные ответы: a, b, d, e)

30. Какая международная организация занимается разработкой транспортных коридоров и логистических инициатив в Евразии?

a) ВТО;

b) ЕЭК;

c) UNECE;

d) WHO;

e) ООН.

(Правильный ответ: b)

31. Что не входит в обязанности специалиста по логистике?

a) Оптимизация маршрутов;

b) Проектирование веб-сайтов;

c) Составление плана производства;

d) Управление запасами;

e) Взаимодействие с поставщиками.

(Правильные ответы: b, c)

32. Что представляет собой концепция краудсорсинга доставки?

a) Участие нескольких поставщиков в логистике;

b) Привлечение обычных людей для доставки заказов;

c) Использование ИИ в маршрутизации;

d) Внедрение блокчейна.

(Правильный ответ: b)

33. Какие из перечисленных технологий относятся к автоматической идентификации?

a) RFID;

b) ERP;

c) NFC;

d) Штрихкоды;

e) CRM.

(Правильные ответы: a, b, d)

34. Какой формат (сфера / концепция) логистики ориентирован на снижение отходов и снижение углеродного следа от транспорта?

a) JIT;

b) Б) Lean Logistics;

c) В) 4PL;

d) Г) JIC;

e) Д) MUDA;

f) E) Green Logistics.

(Правильный ответ: k)

35. Что является основным преимуществом мультимодальной логистики?

a) Оптимизация маршрута за счет использования разных видов транспорта и способов доставки товаров и грузов;

b) Использование только одного вида транспорта при доставке товаров и грузов;

c) Сокращение стоимости доставки за счет использования морского и ЖД транспорта;

d) Исключение промежуточных складов и перевалочных баз при перевозке товаров и грузов при помощи морских контейнеров.

(Правильный ответ: a)

36. Какой вид запаса в JIC поддерживается на постоянной основе?

a) Минимальный;

b) Буферный (Страховой);

c) Текущий;

d) Динамический.

(Правильный ответ: b)

37. Что такое «Smart-Contract» в логистике?

a) Договор (Соглашение) с поставщиком, согласованное по e-mail (почте);

b) Бумажный контракт с цифровой копией;

c) Автоматизированный контракт на блокчейне;

d) Контракт с использованием QR-кодов.

(Правильный ответ: c)

38. В каком случае оправдано применение JIC (Just-in-Case)?

a) При высоком уровне предсказуемости спроса;

b) Когда процессы и операции на складе обрабатываются при помощи роботизированных систем и механизмов;

c) При высоком уровне неопределенности спроса и рисках срыва поставок;

d) При частых поставках от поставщиков;

e) Когда складской учет автоматизирован.

(Правильный ответ: c)

39. Какая концепция минимизирует запасы на складе?

a) JIC;

b) Just in Time;

c) Green Logistics;

d) 3PL;

e) Обратная логистика.

(Правильный ответ: b)

40. Какая концепция делает акцент на потребительском опыте через все каналы продаж?

a) Зеленая логистика;

b) Омниканальная логистика;

c) Бережливая логистика;

d) Автоматизация логистики;

e) Обратная логистика.

(Правильный ответ: b)

41. Какой смысл вкладывали в понятие «логистика» в разных древних цивилизациях?

a) В Древней Греции – это искусство рассуждать и вычислять, в Древнем Риме распределение продуктов, в Византии снабжение армии;

b) В Древней Греции военная стратегия, в Древнем Риме строительство дорог, в Византии торговля рабами;

c) Везде под логистикой понимали только перевозку товаров на кораблях и/или гужевых повозках;

d) В Древней Греции религиозные обряды, в Древнем Риме чеканка монет, в Византии дипломатия и искусство рассуждения;

e) Логистика во всех древних цивилизациях означала исключительно сбор налогов.

(Правильный ответ: a)

42. Что из себя представляет цепочка поставок (Supply Chain)?

a) Структурированная система, включающая организации, людей, ресурсы и процессы для перемещения товара от поставщика сырья до конечного потребителя;

b) Исключительно процесс транспортировки готовой продукции от завода до магазина (из точки А в точку Б);

c) Автоматизированная система учета товаров на складе без участия людей;

d) Только финансовые расчеты между поставщиками и покупателями за переданные (отгруженные) товары;

e) Маркетинговая стратегия продвижения логистических услуг.

(Правильный ответ: a)

43. Какие два ключевых принципа лежат в основе производственной системы Toyota (TPS) и как они способствуют устранению потерь?

a) «Точно в срок» (Just-in-Time) и «Дзидока» (Jidoka);

b) Массовое производство и складирование;

c) Жесткая централизация и вертикальная интеграция;

d) Аутсорсинг и снижение качества;

e) Ручной труд и отсутствие автоматизации.

(Правильный ответ: a)

44. В какие годы начала формироваться система Lean Production (Бережливое производство) в Toyota?

a) 1940–1950-е годы. Становление TPS под руководством Тайити Оно и Эйдзи Тойоды;

b) 1920–1930-е годы. Создание первых концепций Lean при Киитиро Тойоде, основателе компании;

c) 1970–1980-е годы. Активное внедрение Lean после нефтяного кризиса;

d) 2000-е годы. Глобализация Lean как ответ на конкуренцию с американскими производителями;

e) 1860–1900-е годы. Зарождение принципов Lean в текстильной промышленности семьи Тойода.

(Правильный ответ: a)

45. Что из перечисленного является примером MUDA (потерь) в концепции Бережливого производства (Lean)?

a) Избыточные запасы на складе, ведущие к замораживанию капитала и риску порчи товаров;

b) Оптимизация производственного процесса для сокращения времени цикла;

c) Автоматическая остановка линии (Дзидока);

d) Транспортировка материалов между цехами, не добавляющая ценности продукту;

e) Обучение сотрудников для повышения их квалификации.

(Правильные ответы: a, i)

46. Что характеризует MURI (перегрузку) в системе Бережливого производства («Lean»)?

a) Работа оборудования на пределе мощности без технического обслуживания;

b) Оптимальная загрузка производственных мощностей с учетом норм безопасности;

c) Равномерное распределение задач между сотрудниками в течение смены;

d) Использование защитных мощностей для компенсации пиковых нагрузок;

e) Принудительные сверхурочные работы для выполнения нереалистичных планов.

(Правильные ответы: a, e)